

タイトル	著者名	出版者名	出版年	請求記号
五体不満足	乙武 洋匡／著	講談社	1998.1	289.1 - オ186
さとしわかるか	福島 令子／著	朝日新聞出版	2009.5	289.1 - フサ - 2009
障害をもつ子が育つということ	野辺 明子／編	中央法規出版	2008.6	369.49 - シヨ - 2008
魔法の手の子どもたち	野辺 明子／著	太郎次郎社	1993.4	378 - 412
ほくをわかって!	阿蘭 ヒサコ／著	NTT出版	2010.3	378 - アヒ - 2010
障害児保育の基本	石井 哲夫／著	フレーベル館	2010.6	378 - イテ - 2010
イラスト版自閉症のともだちを理解する本	原 仁／編著	合同出版	2010.9	378 - イラ - 2010
イラストでわかるはじめてのインクルーシブ保育	柴崎 正行／監修	合同出版	2016.5	378 - イラ - 2016
インクルーシブ保育っていいね	小山 望／編著	福村出版	2013.4	378 - イン - 2013
イラスト版発達障害の子がいるクラスのつくり方	梅原 厚子／著	合同出版	2009.4	378 - ウア - 2009
イラスト版LDのともだちを理解する本	上野 一彦／編著	合同出版	2011.2	378 - ウカ - 2011
がんばれ剛君、笑って由子ちゃん。	鹿島 和夫／写真・文	PHP研究所	1995.1	378 - カカ - 1995
障害があるからこそ普通学級がいい	片桐 健司／著	千書房	2009.9	378 - カケ - 2009
子どものすがたとねがいをみんなで	湯浅 恭正／編	クリエイツかもがわ	2011.2	378 - コド - 2011
最重度・重複障害児かなこちゃんの暮らし	武壮 隆志／編著	明石書店	2006.2	378 - サイ - 2006
障害児の親から健常児の親へ	石井 利香／編	朱鷺書房	2000.11	378 - シヨ - 2000
障害児が学校へ入るとき	障害児を普通学校へ・ 全国連絡会／編	千書房	2008.1	378 - シヨ - 2008
障害児が地域校に学ぶとき	野村 みどり／編著	社会評論社	2012.1	378 - シヨ - 2012
排除する学校	鈴木 文治／著	明石書店	2010.4	378 - スフ - 2010
アイちゃんのいる教室	高倉 正樹／ぶん・しゃ しん	偕成社	2015.2	378 - タマ - 2015
みんなちがって、つながる・ふかまる	戸田 有一／編著	解放出版社	2009.12	378 - ミン - 2009
障害児保育	山田 真／著	創成社	2010.3	378 - ヤマ - 2010
障害のある子とない子の交流教育	アン・ルイス／著	明石書店	1999.11	378.02 - ルア - 1999
障害者問題研究 Vol.43No.1 特集通常教育の改革とインクルーシブ教育	障害者問題研究編集 委員会／編集	全国障害者問題研究 会	2015.5	378.05 - シヨ43-1 - 2015
夢をつなぐ	沢井 希代治／著	ひくまの出版	1997.11	785 - 16
いくちゃんというともだち	灰谷 健次郎／文	のら書店	1989.1	913 - ハケ - 1989
天使のいる教室	宮川 ひろ／作	童心社	1996.7	913 - ミヒ - 1996
こげよブランコもっと高く	ゆうき えみ／作	大日本図書	1994.2	913 - ユエ - 1994
障がいの娘、智子とともに	井田 さだ子／著	ヒロ・コミュニケーション	2012.3	916 - イサ - 2012
自閉症のきみの心をさがして	うすい まさと／著	ぶどう社	2010.11	916 - ウマ - 2010
自閉の子・太田宏介30歳	太田 實／著	花乱社	2011.1	916 - オミ - 2011
親子アスペルガー	兼田 絢未／著	合同出版	2011.3	916 - カア - 2011
子育て手記障がいだってスペシャル	内海 邦一／編	雲母書房	2010.1	916 - コソ - 2010
ビバ!インクルージョン	柴田 靖子／著	現代書館	2016.5	916 - シヤ - 2016
DX型ディスレクシアな僕の人生	藤堂 高直／著	主婦の友社	2012.1	916 - トタ - 2012
さっちゃんの まほうのて	たばた せいいち／共 同制作	偕成社	1985.1	E - タセ - 1985
ペカンの木のぼったよ	青木 道代／ぶん	福音館書店	2004.3	E - ハケ - 2004
月刊実践障害児教育 42巻2号/2014年8月号 一人一人のニーズに対応するインクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮		学習研究社	2014.7	