

## 愛媛県立図書館 子ども読書室のご案内

### 開館時間

#### ★子ども読書室 1階

午前9時40分～午後5時



#### ★一般図書室 3階・えひめ資料室 4階

火曜～金曜：午前9時40分～午後7時

土日祝日：午前9時40分～午後6時

### 休館日

- ★月曜日 (祝日の場合は開館し、直後の平日が休館)
- ★館内整理日 (毎月末日・その日が上記休館日または、土・日曜日にあたるときは館長が定める日)
- ★年末年始 (12月29日～1月3日)
- ★特別整理期間 (毎年3月中、10日以内)

### +++++おはなし会+++++

	日 時	対象	定 員
はいはい・よちよち おはなし会	5・7・10・12月の 第3水曜日 午前11時～30分程度	0～1歳児と 保護者	5組程度 申込制
とことこ・たんたん おはなし会	6・9・11月の 第3水曜日 午前11時～30分程度	2～3歳児と 保護者	5組程度 申込制
おはなし だいすき！	第1・3土曜日 午後2時～40分程度	3歳児～大人	15名程度 自由参加

〒790-0007

愛媛県松山市堀之内

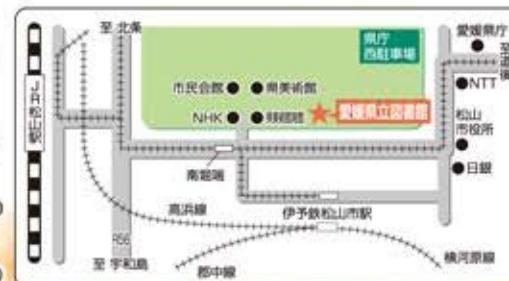
TEL 089-941-1441

FAX 089-941-1454

U R L <https://www.ehimetosyokan.jp>

e-mail [tosyokan@pref.ehime.lg.jp](mailto:tosyokan@pref.ehime.lg.jp)

[kodomo@libnet.ehimetosyokan.jp](mailto:kodomo@libnet.ehimetosyokan.jp)



# 子どもとたのしむ

## 絵本の時間

### 小学1・2年生と一緒に読みたい絵本



声を  
上手に届ける  
方法は？

どんな絵本を  
選べば  
いいの？

### 子どもと本との豊かな出会いをめざして

「小学生になっても読み聞かせが必要なの？」と思っていませんか？  
小学生にも「読み聞かせ」は読書のきっかけとして、とても有効です。  
文字や言葉を学習する小学1・2年生は、想像力を育む大切な時期です。  
想像力は「ひとり読み」をするために必要な力なのです。

愛媛県の小学校でボランティアによる読み聞かせを行っている学校は、  
全体の約79%※。来てくれる大人を楽しみにしている子どもがたくさんいます。

わずかな時間でも、絵本をとおして子どもたちに楽しい時間をすごしてほしい。

そんな願いをもって読み聞かせボランティアを始めた方、読み聞かせボランティアをしているけれど本選びや読み方に悩んでいる方、また、お家で子どもに読んであげたいと思っている方に、このリーフレットが参考になれば幸いです。

読み聞かせは、読み手である大人にも、聞き手である子どもにも、最高に幸せなひとときです。

さあ、読み聞かせをはじめませんか？

読み聞かせの  
時に気をつけ  
たいことは？

愛媛県立図書館

# 小学1・2年生への読み聞かせで大切にしたいこと

## 学校で

### 1 絵本選びが大切です

何を選んで読むかが一番大切です。生き生きとした絵と分かりやすい言葉で語られた心躍るお話は、子どもたちの心をひきつけます。

### 2 必ず練習しましょう

仲間同士で読み合ったり、鏡に映してみたりして、練習しましょう。また、誰かに読んでもらって、絵を見て楽しむことで、子どもの見方・楽しみ方を知ることができます。

### 3 子どもの反応を大切にしましょう

目に見える反応がなくても、子どもたちの目や姿勢、息遣いから、気持ちは伝わってきます。しっかり受け止めましょう。また、余韻に浸っている子どもたちに、感想を聞くことは控えましょう。

### 4 時間を守りましょう

読み聞かせには、子どもたちの貴重な時間を使う責任が伴います。読み聞かせボランティアで教室に入る時は、時間厳守で。また、予定時間内に読み終えることができるよう、時間を確認しておきましょう。

### 5 記録しましょう

読んだ絵本の情報や読んだ順番、子どもたちの反応などを記録し、読み聞かせをする仲間同士で共有しましょう。

### 6 子どもに本を手渡すために

読んだ絵本は、子どもが読んだり借りたりできるようにしましょう。日頃から、学校の先生や学校図書館担当者と良い関係を築いておくことも大切です。

## お家で

### 自由に読んであげてください

集団に読むこととは違い、お家では自由に、「読んで～」と持ってきたら、子どもの好きな本を読んであげてください。みんなのお気に入りの本が見つかるといいですね。

読み聞かせの基本については、当館発行

「子どもとのしむ絵本の時間 3・4・5歳児と一緒に読みたい絵本」  
をご覧ください。

## 読み聞かせステップアップ！

### 声を上手に届ける方法は？

#### ★自分の声に関心をもちましょう

声をよくするための第一歩は、自分の声にも他人の声にも関心を持つことです。声に對して注意深くなるだけで、自分の声をコントロールする力もついてきます。よく聞くことを心がけましょう。

#### ★らくに聞ける声を出しましょう

聞き手に負担をかけない、らくに聞ける声を出すように心がけましょう。教室など広い場所では、後ろの人にも聞こえるような声を出すことも大事です。頬・舌・顎を動かして、ウォーミングアップしましょう。

#### ★息を吐くことを意識して

声を出す前には、リラックスすることが大事です。息をしっかりと吐くことを意識しましょう。また、日本語は、母音をはっきり発音することが大切です。滑舌をよくするためにも母音の发声練習をしましょう。

#### ★絵本の世界を自分の頭で想像して読みましょう

絵本を読む時には、文字をしっかりとられて読み込むことが大事です。まず自分が想像してみて、自分の頭の中に絵本の世界を作ってみましょう。想像したことは声になりやすいものです。



#### 参考文献など

- 『よみきかせのきほん 保育園・幼稚園・学校での実践ガイド』 東京子ども図書館／編 東京子ども図書館 2018年
  - 『よい語りー話すこと！』 松岡 亨子／著 東京子ども図書館 2008年（1991年）
  - 『からならず成功する読みきかせの本』 赤木 かん子／著 自由国民社 2008年
  - 『おやちれんがすすめるよみきかせ絵本250 低学年向 2003～2012』 親子読書地域文庫全国連絡会／編 絵本塾出版 2013年
  - 『学校図書館発絵本ガイドブック』 三宅 興子・浅野 法子・鈴木 穂波／著 翰林書房 2004年
  - 『令和3年度読書ボランティアビギナーズ講座 第2回 声の力で子どもの心を育てよう！』 講義（抜粹） 矢野 雅世／講演
- 

# 県内で活動する読み聞かせボランティアに おすすめの絵本を教えていただきました！

## 読み聞かせアンケート

- 実施方法 当館ホームページにある専用フォームから投稿
- 内容 「読書ボランティアの経験をおもちの方にお聞きします！ 小学校低学年（1・2年生）への読み聞かせで『よかったです』と思う絵本を1冊教えてください！」
- 実施期間 令和3年12月21日（火）～令和4年1月20日（木）
- 投稿数 60件 55冊（同一書名・シリーズ除く）
- 寄せられた声を参考に、職員で絵本を読んでみました。その中から、ご紹介します！

はる



### ともだちや ⑥分半

内田 誠太郎／作 降矢 なな／絵  
偕成社 2011年（初版1998年） 31p 25×21cm

ともだちやをはじめたキッズが、最後に本当のともだちと会います。ともだちって何だろう？と、子どもたちが考えるきっかけになります。オオカミの顔が見開きで描いてある場面など、迫力ある絵にも引き付けられます。（りんごさん）

### 四国にきつねがおらんわけ ⑤分半

盛重 ふみこ／文 大野 美保／絵  
えひめ紙芝居研究会のぼーる 2014年 30p 21×24cm

「山できつねをみたことある？」「どうしていないのかな」で読み始めると、興味を持って聞いてくれます。お話の展開のおもしろさ、臨場感のある絵に子どもたちが引き込まれるのを感じます。1年生にぴったりです。（めんどりこっこさん）

なつ



### おこでませんように ⑧分

くすのき しげのり／作 石井 聖岳／絵  
小学館 2008年 32p 21×24cm

怒られないようにと考えて行動しているはずなのに、いつも怒られてしまう子どもたちに、共感されること間違いなし。前半は、にやにやしながら聞いている子が多いです。怒ってばかりの先生とお母さんがぼくの気持ちに気付くところは優しく読んであげたいです。（グリーンさん）

### えんまのはいしゃ ⑤分

くすのき しげのり／作 二見 正直／絵  
偕成社 2011年 32p 25×23cm

地獄のえんま様と鬼たち、そしていい加減な治療をしてきた歯医者とのコミカルなやり取りが笑いを誘う楽しいおはなしです。そして楽しいだけではなく、キチンと歯を磨こう！という気持ちにもさせてくれます。絵もユニークで創造力の膨らむとても素敵な絵本です。（モコさん）



あき



### パンどろぼう ⑤分

柴田 ケイコ／作 KADOKAWA 2020年 32p 25×22cm  
絵がとても印象的で子どもうけがよかったです。（パンさん）

### たべものやさん しりとりたいかい かいさいします ⑩分

シゲタ サヤカ／著 白泉社 2019年 32p 21×21cm

子どもたちが大好きなしりとりを使ってるので、一緒にノリノリで、しりとりの文を読みながら盛り上がれます。（なおさん）



ふゆ



### おくりもの ⑤分半

豊福 まきこ／作 BL出版 2020年 32p 27×22cm

心の通い合いを感じられる素敵な1冊です。（きくちさん）

### おふくさん ⑤分

殿部 美法／文・絵 大日本図書 2015年 32p 21×25cm

おふくさんの出てくる、お正月にぴったりの本でした。「笑う門には福来る」のことわざで終わるので、言葉を知るきっかけにもなります。学童保育で読みました。（かぼちゃんさん）



いでも



### 3びきのかわいいオオカミ ⑭分

ユージーン・トリビサス／文 ヘレン・オクセンバリー／絵  
こだまともこ／訳 富山房 1994年 32p 28×22cm

だれもがみんな、仲良く生活できることを教えてくれます。身の回りのちょっとしたHAPPYを大事にしようと気付かされます。（きょんさん）

### ふしきなナイフ ②分

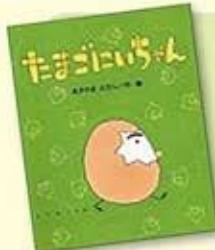
中村 牧江・林 健造／さく 福田 隆義／え  
福音館書店 2008年（初版1997年） 27p 20×27cm

「つかみ」的、または「息抜き」的に読みます。自由に声を出してもらって、たのしい雰囲気を作れます。（すさん）



## はじめての読み聞かせにおすすめの1冊

学校で、はじめての読み聞かせ。  
大勢の子どもたちを前にして、緊張しますね。  
でも、大丈夫。しっかり練習していますから。  
さあ、すてきな絵本の世界で、子どもたちと一緒に楽しんでください。



**たまごにいちゃん** (4分半)

あきやま ただし／作・絵  
鈴木出版 2001年 29p 27×22cm

いつまでもたまごのままでいたい、たまごにいちゃん。お母さんに温めてもらえるし、ほかにも楽しいことがいっぱい。もある日……。1年生に読んであげたい1冊です。

**おまえうまそだな** (7分半)

宮西 達也／作・絵  
ポプラ社 2003年 27p 27×22cm

おなかをすかせた大きな恐竜が、あかちゃん恐竜を見つけてとびかかろうとすると……。あかちゃん恐竜の勘違いから生まれた愛情物語。



**パンダ銭湯** (3分半)

tupera tupera／さく  
絵本館 2013年 32p 27×21cm

パンダ専用の銭湯。やってきたパンダの親子は、服を脱ぎはじめ……。ユーモアがいっぱいの絵本。楽しく読めます。



**トラのじゅうたんになりたかったトラ** (8分)

ジェラルド・ローズ／文・絵 ふしみ みさを／訳  
岩波書店 2011年 32p 29×22cm

インドのジャングルに住む年老いたトラは、餌が取れず骨と皮に。宮殿に住む王様の暮らしを見たトラは、干していた「じゅうたん」を見て、ひらめきます。



ここでは、おすすめの絵本を紹介しています。

- ◆ タイトル、所要時間、著者名、出版社、発行年、ページ数、サイズの順で表記しています。
- ◆ ①マークは所要時間です。所要時間は、あくまで目安です。
- ◆ 発行年は、入手可能な最新のものの発行年と初版の発行年(カッコ内)を併記しています。

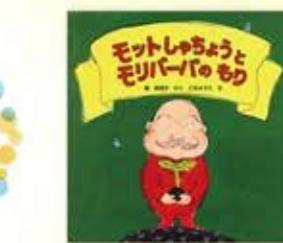
読み聞かせ  
ステップアップ!

## 学校行事に合わせて読みたい1冊



**もったいないばあさん** (3分半)

真珠 まりこ／作・絵  
講談社 2004年 32p 31×22cm



**モットしゃちょうと  
モリバーバのもり** (7分半)

藤 真知子／さく こば ようこ／え  
ポプラ社 2005年 36p 23×23cm



**どんなかんじかなあ** (4分半)

中山 千夏／ぶん 和田 誠／え  
自由国民社 2005年  
32p 27×20cm



**あしなが** (7分半)

あきやま ただし／作・絵  
講談社 1999年 30p 27×22cm



**ランカ  
にほんにやってきたおんなのこ** (6分)

野呂 きくえ／さく 松成 真理子／え  
偕成社 2020年 32p 23×25cm



**おばあちゃん、  
ぼくにできることある?** (6分半)

ジェシカ・シェバード／さく  
おひか ゆうこ／やく  
偕成社 2019年 29p 26×26cm